

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Учебный материал лучше и легче усваивается в активной деятельности. Программа предполагает выход за рамки учебника, обучение в игре, а также в творческой деятельности, на аутентичном материале: английских песнях, текстах, мультфильмах.

Актуальность программы

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и социального развития ребенка. В программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программа имеет *общеинтеллектуальную* направленность.

Реализация программы: рассчитана на один год.

График проведения занятий:

-общее количество часов в год–34ч.

-продолжительность занятий–1 час в неделю.

Возраст учащихся: 8-9 лет (2 класс).

Цели программы:

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- развитие внимания, мышления, памяти воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работать в группе;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- развитие двигательных способностей детей через драматизацию;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Ожидаемые результаты образовательного процесса

Занятия в кружке помогут учащимся:

- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
- познакомиться с некоторыми литературными персонажами детских сказок, небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;
- пользоваться языковой догадкой;
- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог;
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;

- использовать в устной речи новые лексические единицы;
- понимать речь учителя в процессе общения;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста.

Универсальные учебные действия:

- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- выполнять задание по образцу.

Методическое обеспечение

1. Для работы кружка используется учебник, принадлежащий системе учебников УМК «Английский в фокусе» («Английский в фокусе – 2 » Н. Быкова, Дж. Дули др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2019)
2. «Brilliant 1», «Macmillan», 2007.
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. И др. Английский язык. Книга для учителя 2 класс.
4. «Английский язык 2 класс» И. Н. Верещагина и др., Москва «Просвещение».

Формы занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Содержание программы

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учётом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами т.д.). Предметное содержание речи соответствует образовательным воспитательным целям, а также интересам возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Алфавит.**

- **Моя семья.** Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз

речевого этикета), основные цвета, члены семьи.

-**Мой дом.** Названия предметов мебели, комнат .-**День рождения.**

-**Животные.** Домашние животные, части тела, что умеют делать .-**Еда.** Продукты питания. Любимая еда.

-**В цирке.**

-**Мои игрушки.** -
Внешность

.

-**Мои каникулы** (погода, одежда).

-**Некоторые формы речевого этикета** в ряде ситуаций общения.

-**Страна изучаемого языка и родная страна** (небольшие сказки на английском языке, игрушки, животные, еда).

Библиографический список

- 1.Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089).
- 2.Примерные программы начального общего образования. В2ч. Ч.2.– М.:Просвещение, 2019.
- 3.Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.-М.: Express Publishing: Просвещение.
- 4.«Английский язык 2класс» И. Н. Верещагина и др., Москва «Просвещение»